

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области  
«Ачитская школа-интернат, реализующая адаптированные основные  
общеобразовательные программы»



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об областной дистанционной Олимпиаде по математике**  
**«Вершина математических знаний»**  
**для обучающихся общеобразовательных учреждений,**  
**реализующих АООП**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, участников, порядок организации и проведения, критерии оценивания, порядок определения победителей, награждение победителей областной дистанционной олимпиады по математике «Вершина математических знаний» (далее – Олимпиада), для обучающихся общеобразовательных учреждений, реализующих АООП.

1.2. Инициатором и организатором олимпиады является ГБОУ СО «Ачитская школа-интернат».

1.3. Общее руководство олимпиадой осуществляет организационный комитет.  
Функции Оргкомитета:

- объявление Олимпиады и условий её проведения;
- организация и контроль проведения Олимпиады;
- оценка представленных работ;
- награждение победителей.

1.4. Состав оргкомитета:

- заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Свиридова Н.П.;
- руководитель ШМО – Власова С.В.;
- учитель математики – Лыкосова А.Г.

1.5. Участие в Олимпиаде бесплатное.

1.6. Олимпиада проводится на базе ГБОУ СО "Ачитская школа-интернат" при взаимодействии с общеобразовательными организациями, реализующими адаптированные основные общеобразовательные программы, разработана на основе адаптированной основной общеобразовательной программы по математике, для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Основным материалом для олимпиады являются задания, базирующиеся на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися на данном этапе обучения, предполагающие использование этих знаний в новой нестандартной ситуации.

## **2. Цель и задачи Олимпиады**

### **Цель:**

создания условий для реализации интеллектуально-творческих способностей обучающихся.

### **Задачи:**

- определение степени усвоения каждым обучающимся материала по предмету «Математика» и умения применить знания на практике;
- активизация познавательной активности обучающихся;
- формирование положительной мотивации к изучению учебного предмета;
- закрепление знаний, полученных в учебном процессе;
- развитие творческих способностей.

## **3. Сроки проведения конкурса**

3.1. Конкурс проводится в три этапа:

1 этап: 28 февраля 2022 года – 5 марта 2022 года – приём заявок и работ;

2 этап: 9 марта 2022 года – 11 марта 2022 года – подведение итогов;

3 этап: 14- 18 марта 2022 года – рассылка сертификатов и дипломов.

3.2. Для участия в Олимпиаде необходимо подать заявку от образовательной организации (форма заявки прилагается),

3.3. Заявки на участие направляются вместе с выполненными заданиями и с согласием на обработку персональных данных на электронную почту [antonida.lykosova@mail.ru](mailto:antonida.lykosova@mail.ru) пометкой «Олимпиада».

## **4. Порядок участия в Олимпиаде и определения победителей.**

4.1. Олимпиада проводится среди обучающихся 5-9 классов. Количество участников не более 2 человек от каждого класса.

4.2 Организация проведения мероприятий на местах возлагается на Куратора (педагога).

4.3. Участники олимпиады выполняют задания самостоятельно, продолжительность работы 30-40 минут, решения и ответы записываются на листке бумаги.

## **5. Критерии оценивания.**

5.1. При проверке работ участников учитывается правильность, оформление и аккуратность выполнения работ. За каждое задание выставляется предусмотренное количество баллов:

- 1 и 2 задания по 2 балла;
- 3 и 4 задания по 4 балла;
- 5 задание – 6 баллов.

Итоговая оценка проверки выполнения всех заданий олимпиады для каждого участника формируется как сумма полученных этим участником баллов за каждое задание.

5.2 Победителями Олимпиады признаются участники, набравшие наибольшее количество баллов. Диплом I степени получают обучающиеся набравшие 18 баллов, диплом II степени - 16 баллов, диплом III степени - 14 баллов.

Победителям вручаются дипломы 1,2,3 степени, остальным участникам - сертификаты участника олимпиады. Педагоги, подготовившие участников олимпиады, награждаются благодарственными письмами. Сертификаты и дипломы высылаются в электронном виде.

**Заявка на участие в областной дистанционной Олимпиаде  
по математике для обучающихся общеобразовательных учреждений,  
реализующих АООП**

Наименование образовательного учреждения (полное) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Е - mail (для отправки наградных документов) \_\_\_\_\_

Тел. \_\_\_\_\_

№	Ф.И. участника	Класс, возраст	Ф.И.О. куратора (должность)
1			
2			
3			
4			
5			

Желаем удачи и успешного участия в Олимпиаде!

Олимпиада «Вершина математических знаний»

**5 класс.**

1. Запиши числа, предшествующие и последующие данным.

81, 239, 999, 700.

2. Найди все цифры, которые можно подставить вместо «\*», чтобы пример был верным.

$901 - *47 > 555$

3. Запиши пример на деление с наибольшим возможным остатком.

$\dots : 9 = 6$  (ост.  $\dots$ )

4. В бочке было 30 л воды. На полив огорода истратили  $\frac{1}{3}$  часть воды, а на полив сада -  $\frac{1}{5}$  оставшейся воды. Сколько литров воды использовали для полива сада?

5. Три богатыря снарядились на битву. Каждый надел кольчугу, взял щит и меч. У каждого кольчуга, щит и меч были разного цвета: серебряного, золотого и бронзового. Добрыня Никитич взял серебряный меч, Алёша Попович – золотую кольчугу. Какого цвета было снаряжение у Ильи Муромца?

**6 класс.**

1. Выпиши трёхзначные числа и запиши их суммой разрядных слагаемых.

65, 702, 4 338, 89, 5 009, 859, 24, 9 808, 960.

2. Вырази величины в указанных единицах.

$172 \text{ с} = \dots \text{ мин } \dots \text{ с}$        $3 \text{ сут } 15 \text{ ч} = \dots \text{ ч}$        $5 \text{ м } 6 \text{ см} = \dots \text{ см}$

3. Коля и Петя сорвали всего 40 орехов. Когда они съели орехов поровну, у Коли осталось 15 орехов, а у Пети – 9 орехов. Сколько орехов сорвал Коля?

4. В магазине 280 кг сахара. В первый день продали  $\frac{1}{4}$  часть сахара, во второй день -  $\frac{2}{3}$  части от остатка. Сколько килограммов сахара продали во второй день?

5. В семье четверо детей, им 5, 8, 13, 15 лет. Сколько лет каждому из них, если одна девочка ходит в детский сад, Маша старше, чем Петя, а сумма возрастов Маши и Светы делится на три?

## 7 класс.

1. Запиши числа при помощи цифр. Расположи их по убыванию и подчеркни количество сотен в каждом.

Семь тысяч три; восемьдесят четыре тысячи двести пять, триста одна тысяча шестнадцать.

2. Три школы собирали металлолом. Одна школа собрала 2 т, другая – 18 ц, а третья – 2240 кг. Какая школа собрала больше всего металлолома, а какая – меньше всего? Можно ли увезти весь этот металлолом на пятитонной машине?

3. У Кости было 200 г конфет. Другу он отдал  $\frac{1}{4}$  часть, а  $\frac{2}{3}$  части оставшихся конфет подарил сестре. Сколько граммов конфет осталось у Кости?

4. Две подруги купили 26 наклеек. Как они должны разделить эти наклейки, если одна дала на покупку 50 рублей, а другая – 80 рублей?

5. Расставьте скобки и математические знаки так, чтобы пример был верным:

$$9\ 9\ 9\ 9\ 9\ 9 = 100$$

## 8 класс.

1. Запиши числа при помощи цифр. Расположи их по возрастанию и подчеркни количество десятков в каждом.

Сто двадцать пять тысяч восемь; сорок тысяч шестьдесят, девятьсот тысяч один.

2. Запиши величины по убыванию.

478 мм,  $\frac{1}{4}$  м, 23 дм, 310 см.

3. Аня купила проездной билет на месяц и сделала 39 поездок. Сэкономила ли она, если проездной билет на месяц стоит 27 рублей, а разовая поездка – 60 копеек?

4. Подели прямоугольник длиной 10 см и шириной 6 см на две части так, чтобы одна часть была в три раза больше другой. Определи площадь большей части прямоугольника.

5. Кодовый замок в сад царя Афрона можно открыть, зная комбинацию нескольких знаков сложения, которые надо поставить между цифрами 8 8 8 8 8 8 8, чтобы получить 1000. Поставь знаки сложения.

## 9 класс

1. Запиши единицы массы в порядке убывания.

50 ц, 500 кг, 50 т, 5 000 г, 50 кг.

